



Landstingsdirektörens stab
Avdelningen för kunskapsstöd
Annika Mellquist

2015-09-22

Ärendenummer: 2015/00118
Dokumentnummer:2015/00118-3

Till Landstingsstyrelsen

Ansökan till social investeringsfond – Det pedagogiska ledarskapets betydelse i lärande för att förebygga socialt utanförskap för elever med olika neuropsykiatriska funktionssätt

Bakgrund

Ansökan till satsningen ”Det pedagogiska ledarskapets betydelse i lärande för att förebygga socialt utanförskap för elever med olika neuropsykiatriska funktionssätt” inkom till Landstinget Blekinge 2015-05-07. Sökande parter är Ronneby kommun (utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen) och Landstinget Blekinge (barn- och ungdomspsykiatri, BUP). Övriga parter som också är involverade är Linnéuniversitetet och patientföreningarna NSPH och Attention.

En första bedömning genomfördes och ett dialogmöte hölls med representanter från den sökande parten 2015-06-22. Där lyftes landstingets synpunkter och förslag på förbättringar av ansökan.

En ny version av ansökan inkom till landstinget den 2015-09-16, vilken ersätter den tidigare inlämnade ansökan.

En beredningsgrupp bestående av tjänstemän från landstingsdirektörens stab har gjort bedömning och tagit fram förslag till beslut.

Satsningens innehåll

Syfte och mål

Att öka måluppfyllelsen, höja meritvärdet i skolan och förebygga socialt utanförskap, under skoltiden och i vuxenlivet, för elever med olika neuropsykiatriska funktionssätt.

Den personal som i sitt dagliga arbete direkt möter elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NP) kommer att utbildas i kompetens och professionellt bemötande av dessa elever.

Utbildningsinsatser kommer dessförinnan att genomföras för rektorer och förskolechefer i ”det professionella lärandet”. All övrig personal kommer också att delta i föreläsningar i samma tema. Cheferna kommer sedan praktiskt att föra diskussioner i sina arbets-/ämneslag kring arbetet med målgruppen barn med NP-funktionsnedsättningar i enlighet med det arbetssätt som ”det professionella lärandet” innebär.

Ett forskningsprojekt kommer att genomföras parallellt med fokus på elevernas kunskaps- och sociala utveckling samt skolpersonalens utveckling av kunskap och medveten handlingsberedskap för undervisning av elever med NP-funktionsnedsättningar.

Sökta medel

Kostnaderna för genomförandet gäller främst kompetensutveckling och ersättare i verksamheterna vid dessa insatser, projektledare och forskningsinsatser. Den totala kostnaden för hela satsningen motsvarar 7 541 500 kr. Andra finansörer är Ronneby kommun, EU-medel och andra fonder. De kostnader som ansöks om från landstingets sociala investeringsfond är sammanlagt 682 500 kr fördelat på följande poster:

- Projektledare (312 500 kr av totalt 1 250 000 kr)
- Reflektionsgrupper (17 500 kr av totalt 70 000 kr)
- Utbildning NP-funktion (270 000 kr av totalt 1 080 000 kr)
- Kartläggning och analys (15 000 kr av totalt 60 000 kr)
- BUP-medverkan i utbildning (20 000 kr)
- Resor (12 500 kr av totalt 75 000 kr)
- Ersättning till brukarorganisation (20 000 kr av totalt 80 000 kr)
- Litteratur, förbrukningsmaterial (15 000 kr av totalt 60 000 kr)

Effekter

Genom tidiga insatser där pedagogerna i skolan är rätt rustade avseende kompetens och arbetssätt kring målgruppen ska målen resultera i att

- fler elever inom målgruppen har större måluppfyllelse och meritvärde
- fler elever söker till och avslutar gymnasieutbildning
- fler elever upplever en högre självständighet och livskvalitet
- behovet av hälso- och sjukvårdens insatser förväntas också minska i form av färre utredningar och mindre behov av öppenstöd på BUP.

Återföring till fonden

Att inrätta en social investeringsfond innebär att medlen måste återföras inom en viss tidsrymd. De sökande har gjort antagandet att landstinget på relativt kort sikt ska se ett minskat behov av insatser för denna målgrupp, bland annat i form av minskat behov av insatser från BUP, dels i form av färre utredningar och dels i form av minskat behov av öppenvårdsstöd. I ansökan görs beräkningen att ca 300 000 kr kan komma att sparas inom landstingets BUP-verksamhet varje år. På längre sikt kan det innebära minskat behov av vårdens insatser i vuxenlivet. Även andra samhällssektorer antas påverkas positivt.

Det som inte framgår av ansökan är när i tid de minskade kostnaderna kan förväntas uppstå. Ett rimligt antagande vore att dessa inte kan förväntas visa sig förrän tidigast om cirka 5 år. Det skulle betyda att återföringen till fonden bör starta först efter år 2021. Det innebär att BUP-verksamheten successivt bör återföra förslagsvis 100 000 kr/år fr.o.m. 2021 och fram till 2027. Slutlig återföring sker år 2028 med 82 500 kr. Under dessa år förväntas BUP-verksamheten alltså gå med en vinst på ca 200 000 kr per år jämfört med innevarande år.

Förslag till landstingsfinansiering via den sociala investeringsfonden:

Om landstinget beviljar den totala ansökta summan, kan summan antingen betalas ut i sin helhet vid satsningens start eller fördelas över åren som satsningen pågår fram till och med 2018-12-31, enligt den kostnadskalkyl som redovisas i ansökan.

Totalt 2016 utbetalas 302 500 kronor

Totalt 2017 utbetalas 330 000 kronor

Totalt 2018 utbetalas 50 000 kronor

Förslag till beslut

Landstingsstyrelsen föreslås besluta

- att bevilja 682 500 kr ur den sociala investeringsfonden till projektet ”Det pedagogiska ledarskapets betydelse i lärande för att förebygga socialt utanförskap för elever med olika neuropsykiatriska funktionssätt”. Utbetalning av de beviljade medlen för 2016 med 302 500 kronor, för 2017 med 330 000 kronor och för 2018 med 50 000 kr.
- att uppföljningsrapport sker årligen under projekttiden och slutrapport lämnas senast 2018-12-31.

Karlskrona enligt ovan



Peter Lilja/Landstingsdirektör